

**MUSTAFA KEMAL İLKOKULU**  
**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**EKO-OKULLAR PROJESİ(2.YIL)**  
**EYLEM PLANI**

**KONU: ÇÖP - ATIK ve GERİ DÖNÜŞÜM “Su, temizlik, hijyen”, “Doğa İle bağlantıda kalma”, “Atık yönetimi ve geri dönüşüm” ve “Sağlık ve beslenme”**

<b>EYLÜL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-okul komitesinin oluşturulması</li> <li>• Öğretmenlere bilgilendirme yapılması</li> <li>• Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi</li> <li>• Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi</li> <li>• Eko-Okul eylem planının hazırlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatör Öğretmenler</li> <li>• Eko-tim</li> <li>• Bütün zümreler</li> <li>• Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>EKİM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması</li> <li>• Eko-ilkenin okulun birçok yerinde olmasının sağlanması</li> <li>• Eko-okul panosunun güncellenmesi</li> <li>• Atık kâğıt toplama kampanyasının tüm okula duyurulması. Okuldaki kâğıt tüketiminin takibine devam edilmesi ve geçen yılın değerlendirilmesi (fotokopi vb. yerler)</li> <li>• Pil ve kâğıt toplama kampanyaları kapsamında hazırlanan afişlerin Eko-Tim öğrencileri ve tüm öğretmenlere verilip, yaşadıkları apartmanlara asarak, atıkların okula getirilmesinin sağlanması</li> <li>• Su-Temizlik-Hijyen, covid19 için mücadelede suyun tasarruflu kullanımı ile ilgili afiş çalışması 25 Litre belgeselinin izlenmesi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4pPjndoxKc&amp;list=RDCMUCEJpsccgPoP90jGQPz35KDA&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=w4pPjndoxKc&amp;list=RDCMUCEJpsccgPoP90jGQPz35KDA&amp;index=1</a></li> <li>• Atık malzemelerle üç boyutlu Cumhuriyet ve Atatürk konulu tasarım çalışmaları.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatör Öğretmenler</li> <li>• Eko-tim</li> <li>• Sınıf öğretmenleri</li> <li>• Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>KASIM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır? Atık çeşitleri ve Tehlikeli Atıklar” konularının tüm sınıf seviyelerinde işlenmesi</li> <li>• Ben çöp değilim videolarının izlenmesi</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jt2ws4DUWnU">https://www.youtube.com/watch?v=jt2ws4DUWnU</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dn_KJ1sb0LM&amp;t=83s">https://www.youtube.com/watch?v=Dn_KJ1sb0LM&amp;t=83s</a></li> <li>• Doğa dostu dezenfektan yapımı</li> <li>• Sağlıklı bir atıştırma veya içecek yapımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatör Öğretmenler</li> <li>• Eko-tim</li> <li>• Sınıf öğretmenleri</li> <li>• Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>ARALIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı dillerde "Işığı Kapat" yazan çıkartmalar hazırlayın ve elektrik düğmelerinin yanına yapıştırın.</li> <li>• Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın <a href="https://sifiratik.gov.tr/sifir-atik-tv">https://sifiratik.gov.tr/sifir-atik-tv</a> den “Pasaport: Sıfır Atık” adlı videonun ailecek izlenmesi</li> <li>• Atıklarla hayvan ve bitki maketleri yaparak yeni yıl süsleri yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatör Öğretmenler</li> <li>• Eko-tim</li> <li>• Sınıf öğretmenleri</li> <li>• Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>OCAK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekolojik denge ile ilgili 20 tane kelime ile “flaş-kart” hazırlayıp, oyunun oynanması</li> <li>• Doğa konusunda çalışan önemli bilim insanlarının (Örn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatör Öğretmenler</li> <li>• Eko-tim</li> </ul>

Charles Darwin veya Dr.Jane Goodall) hayatı hakkında afiş hazırlama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf öğretmenleri</li> <li>Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>ŞUBAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>'Kitaplarımı ve Çevremi seviyorum'' konulu şiir yazılması</li> <li>Evlerdeki atık malzemelerin nasıl değerlendirildiğinin resim yoluyla ifade edilmesi</li> <li>Evlerde atıkların nasıl değerlendirildiği konusunda anket uygulamasının velilerce çocukları aracılığıyla gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesi,</li> <li>Güvenli internet günü</li> <li>Çöp, Atık ve geri Dönüşüm konusunda ikinci yıl olunması dâhilinde Eko-Okullar Ulusal Koordinasyonu internet sistemi üzerinden belirtilen tarihler arasında gereken bilgi, yazılı belge ve dijital belgelerin (Yeşil Bayrak Başvuru Dosyası) hazırlanarak kargoyla gönderimi sayesinde "YEŞİL BAYRAK ÖDÜLÜ" başvurusunun gerçekleştirilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinatör Öğretmenler</li> <li>Eko-tim</li> <li>Sınıf öğretmenleri</li> <li>Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>MART</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>"22 Mart Dünya Su Günü" uygulamaları "Kentimizin suyu nereden geliyor?" En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme</li> <li>Sınıfta(evde) Çiçek Yetiştirme Etkinliğinin yapılması</li> <li>Doğa dostu temizlik için kullanılan ürün ve yöntemler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinatör Öğretmenler</li> <li>Eko-tim</li> <li>Sınıf öğretmenleri</li> <li>Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>NİSAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geri dönüşüm malzemeleri kullanarak, nesli tehlikede olan bir hayvanın duvar resmini yapın.</li> <li>Pasifik'te 7.kıta nasıl oluştu, araştırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinatör Öğretmenler</li> <li>Eko-tim</li> <li>Sınıf öğretmenleri</li> <li>Rehber öğretmenler</li> </ul>
<b>MAYIS-HAZİRAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kent ormanına gezi yapılması.</li> <li>5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması(atıklardan defile)</li> <li>Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sunum haline getirilerek sergilenmesi</li> <li>Eko-Okullar Şenliği Hazırlıkları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinatör Öğretmenler</li> <li>Eko-tim</li> <li>Sınıf öğretmenleri</li> <li>Rehber öğretmenler</li> </ul>

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

GÜLSÜM TİRYAKİ BAYRAM

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

SEVİLAY SEZER